



SECTION GENÈVE  
RAPPORT ANNUEL 2017

## LE MOT DU PRÉSIDENT

2017 fut pour la LICRA-Genève une année de concrétisation d'actions voulues et souhaitées par ses instances:

- amélioration d'abord des finances, la période sombre que nous avons connue semble être derrière nous ;
- meilleure visibilité sur différents terrains:
  - dans les écoles d'abord, notre présence y est reconnue, relayée par des campagnes d'affichage, d'interventions dans les classes cela grâce à la collaboration efficace avec le DIP, la Ville et le BIE;
  - dans le domaine du sport ou de la culture ;
  - dans la formation ;
  - avec les institutions politiques - notre neutralité y étant appréciée - notre combat commun et conjoint dans la lutte contre les discriminations est essentiel.

Que chacune et chacun soient remerciés, personnel, bureau, comité, membres et partenaires, d'avoir permis à la LICRA-Genève de retrouver un nouveau souffle en 2017!

Continuons de nous battre contre ces fléaux que sont l'antisémitisme, le racisme, l'homophobie et les discriminations qui rongent nos sociétés, avec - hélas - un essor dévastateur et inquiétant.

**Manuel Tornare**

Président



licra

## GOUVERNANCE

En 2017, la Licra-Genève a procédé à un renouvellement partiel de son comité. Celui-ci a nommé un bureau chargé de réfléchir et de mettre en œuvre les actions de l'association.

### Présidence

Présidents d'Honneur : Mme Ruth DREIFUSS et M. Philippe NORDMANN

Membre d'honneur : Mme Jeanne BLANCHET

Président : M. Manuel TORNARE

Vice-Présidente : Mme Nathalie FONTANET

### Bureau

M. Jérôme BERTHOUD (sport, action social) ; Mme Anne-Florence DAMI (communication) ; Mme Romaine JEAN (culture, événement) ; M. Jérémie JUVET (communication, réseaux sociaux) ; Mme Marion SOBANEK (éducation, soutien, formation, relations avec la Licra-Suisse) ; Mme Yaël HAYAT (évolution des normes)

### Conseil

M. Michaël BITTON (éducation, soutien, formation) ; M. Thierry CHAROLLAIS ; M. Ilan HAYIM ; Mme Christina KITSOS ; M. Gabriel PERAHIA : Mme Ilana FAYON, Membre associée (Israël) ; M. Lionel HALPERIN, Conseiller juridique ; Mme Yaël HAYAT, Conseiller juridique (évolution des normes) ; M. Philippe AEGERTER, Trésorier ; M. Olivier VODOZ, Vérificateur des comptes

### Personnes contacts

Francis COSSU, secrétaire général, [secretariat.general@licra-geneve.ch](mailto:secretariat.general@licra-geneve.ch) ; 078 709 09 81

Danielle CHIAVAROLI, assistante administrative, [geneve@licra.ch](mailto:geneve@licra.ch), 079 258 24 70

Pour chaque projet spécifique, l'association se réserve le droit de constituer un comité de pilotage réunissant diverses personnalité-e-s qualifié-e-s pour aider les membres à atteindre ses objectifs.

## LA LICRA-GENÈVE DANS LES ÉCOLES

### L'éducation comme vecteur de responsabilité citoyenne

L'école est le lieu où la prévention et la lutte contre toutes formes de discrimination prennent tout leur sens. Grâce à ses bénévoles, la Licra-Genève mène une action de sensibilisation auprès des élèves et des acteurs du monde éducatif, dans les établissements scolaires de Genève (Ville et Canton). Cette formation citoyenne repose sur l'enseignement de la tolérance et sur la prise de conscience par les élèves des dangers du racisme et de sa banalisation. Elle les sensibilise à l'importance des valeurs démocratiques de la société, qui favorise la mixité sociale et le vivre-ensemble, et contribue au développement de leur esprit critique. Elle les informe pour qu'ils deviennent des citoyens responsables et conscients des dangers du racisme, de l'antisémitisme et de tout type de discrimination.

### Bilan 2017

De septembre 2017 à février 2018, 40 élèves du Centre de Formation Professionnel Art et de l'école de Culture Général Ella-Maillart ont participé au concours initié par la Licra-Genève intitulé *Un slogan contre le racisme et l'antisémitisme*. L'objectif ? Les inviter à adresser un message de sensibilisation à la lutte contre le racisme et l'antisémitisme à travers une affiche et un slogan qu'ils ont inventé. Huit affiches ont été sélectionnées par un jury et ont ensuite diffusées en Ville de Genève sous la forme d'une campagne de sensibilisation à la lutte contre le racisme et l'antisémitisme.

Du 19 au 25 mars, pendant la semaine de lutte contre le racisme, l'ensemble des affiches a été exposé aux Bains des Pâquis et salué par une remise de prix de 200 CHF par élève, en présence de Madame Sandrine Salerno, en charge du Département des finances et du logement de la ville de Genève et de Monsieur Manuel Tornare, Conseiller National et Président de la Licra-Genève.

### Les lauréats 2017

1er prix cfp Arts, pour son typique *Humain, homme, femme* : MARIANA TABARES

2ème prix cfp Arts, pour *Le Racisme est un crime* : BRYAN CESPEDES SANGUINO

3 ème prix cfp Arts, pour *Black-out / Il a un blanc* : EVA MERCURIO

1er prix cfp Arts, pour la vidéo : BELINDA THIMOTEE, EMRAL KADRIOV, KILLIAN SYLVESTRE

2ème prix cfp Arts, pour leur vidéo : LORIS KAUFMANN, PABLO FELLEY, OLIVIER RENTSCH

### Un slogan contre le racisme et l'antisémitisme, le projet

L'actualité fait souvent état de tensions religieuses ou communautaires. Cela suscite plusieurs questions dans les écoles, révèle des peurs et provoque des replis qu'ils soient identitaires ou sécuritaires. Replis qui s'accompagnent également de violences concrètes ou symboliques. Dès lors, comment protéger les valeurs de tolérance, de respect et préserver la jeunesse des stéréotypes et des préjugés provoqués par la méconnaissance de l'autre, par l'ignorance des concepts de racisme, d'antisémitisme ? Telle est la philosophie de ce projet-concours initié par la Licra-Genève dont l'objectif est d'inviter les élèves genevois à imaginer un slogan capable d'adresser à leur génération un message de tolérance et de vigilance. Il comprend deux modules distincts :

- sensibilisation : projection d'un documentaire sur le racisme en Suisse, intitulé *Je ne suis pas raciste mais...* suivi d'un débat ;
- ateliers créatifs : par classe, sous l'autorité du professeur, encadrés par un membre de la Licra, les élèves conçoivent des slogans (atelier d'écriture), ou des slogans-affiches (atelier d'écriture visuelle). Le résultat de l'atelier d'écriture visuelle fera l'objet d'une exposition, et d'un concours qui sélectionnera les meilleures affiches. Ces affiches seront ensuite diffusées dans l'ensemble du Canton de Genève au travers d'une campagne publicitaire contre le racisme et l'antisémitisme.

Un slogan contre le racisme et l'antisémitisme est une action Licra-Genève soutenue par le BIE, La Ville de Genève, service Agenda 21, le DIP, la Loterie romande, L'Association d'usagers des Bains des Pâquis (AUBP).

## Les affiches sélectionnées en 2017



## LA LICRA-GENÈVE ET LE MONDE DU SPORT

### **Le sport comme outil de lutte contre le racisme**

La Licra-Genève s'investit dans le sport, vecteur de mixité sociale et d'égalité des chances, pour y développer des actions en partenariat avec les différents acteurs du monde sportif et ainsi qu'avec les pouvoirs publics. L'objectif est de partager les valeurs de la Licra-Genève en sensibilisant en utilisant le sport auprès des jeunes et des éducateurs comme un outil ludique et populaire de valorisation du vivre-ensemble, de la citoyenneté. La Licra-Genève met en place des programmes de sensibilisation auprès des jeunes sportifs et de formation pour les éducateurs et responsables sportifs ainsi que pour le personnel en charge de l'accueil et de la sécurité au sein des équipements sportifs... Dans cette optique la Licra-Genève propose des ateliers de sensibilisation. L'objectif de ces ateliers est de sensibiliser le public (sportifs, responsables d'associations sportives, amateurs de sport...) aux les discriminations et ses dérives dans le sport amateur et professionnel aujourd'hui. Ces ateliers permettent de transmettre les valeurs favorisant la cohésion sociale et la tolérance tant auprès des jeunes, que vis-à-vis des professionnels, des bénévoles sportifs et du public. Comment ? En interrogeant nos préjugés mais aussi en analysant les causes de conflits dus aux inégalités sociales et qui sont génératrices d'exclusion et en proposant des méthodes de résolutions des conflits.

### ***Racisme dans le sport : esprit d'équipe ou d'exclusion ?***

Le 18 mars 2017, dans le cadre du Forum organisé par la Ville de Genève intitulé *La violence dans le sport est-elle une fatalité?*, la Licra-Genève a proposé un atelier de sensibilisation sur le thème : la lutte contre le racisme dans le sport intitulé *Racisme dans le sport : esprit d'équipe ou d'exclusion ?* Le but de cet atelier a été de sensibiliser le public présent (sportifs, responsable d'associations sportives, amateurs de sport...) sur les discriminations et ses dérives dans le sport amateur et professionnel aujourd'hui. Il a permis de transmettre les valeurs favorisant la cohésion sociale et la tolérance tant auprès des jeunes, que vis-à-vis des professionnels, des bénévoles sportifs et du public. Comment ? En interrogeant nos préjugés mais aussi en analysant les causes de conflits dus aux inégalités sociales et qui sont génératrices d'exclusion et en proposant des méthodes de résolutions des conflits. Suite à ce mandat et à la demande des autorités municipales de la ville de Genève, M. Jérôme Berthoud et la Licra-Genève continueront à mener des actions dans ce domaine.

## Synthèse de l'intervention

Par Jérôme Berthoud, doctorant en sciences du sport à l'Institut des sciences du sport de l'Université de Lausanne

### *1) Quelles sont les différentes dimensions de l'intégration par le sport ?*

L'intégration culturelle repose sur un idéal de convergence au niveau des pratiques, des normes et des valeurs. Sous cet angle-là, les migrants sont censés s'adapter aux normes, règles et lois en vigueur dans leur pays d'accueil. L'intégration culturelle des migrants repose par exemple sur leur capacité à maîtriser la langue française, pour s'en servir dans la vie quotidienne. Le sport peut contribuer à cette forme d'intégration puisqu'il offre un contexte particulier aux pratiquants : celui d'un affrontement régulé. Il permet ainsi aux migrants de se confronter à un système de droits et de devoirs (règlement, normes de pratique, valeurs) au sein d'une société donnée. L'intégration peut également se faire sur le plan structurel. Dans ce cas, il ne s'agit pas d'une intégration des migrants dans la société mais une intégration « de » la société. Les institutions mais également les associations sportives ou non, jouent un rôle dans l'intégration des migrants sur le marché de l'emploi, dans l'accès au logement. Enfin, l'intégration peut aussi se faire sur le plan relationnel ou socio-affectif. Contrairement aux dimensions précédentes, ce type d'intégration n'est pas envisagée par le partage de valeurs, de pratiques ou de statuts et accès aux ressources, mais comme la possibilité et la volonté des membres de la société d'interagir, malgré leurs différences de sexe, d'âge, de classe, d'origine, etc. le sport permet aussi des liens entre des individus qui ne se ressemblent pas et qui occupent des positions différentes sur le marché de l'emploi par exemple. Dans la littérature scientifique, il n'existe pas de consensus sur la manière dont l'intégration doit fonctionner. Certains auteurs mettent en avant les vertus d'une forme d'intégration plutôt qu'une autre. De même tous les individus n'ont pas les mêmes besoins. Néanmoins la prise en compte de ces trois dimensions favorise la mise en place d'une intégration sociale réussie.

### *2) Le sport est-il intégrateur par nature ?*

Il existe une large croyance, partagée par une partie du monde sportif mais aussi des politiques publiques, que la seule pratique sportive peut produire, au-delà des stades/gymnases, un comportement citoyen et éthique. Le sport est souvent présenté comme une réponse adaptée à la crise du lien social, voire à l'exclusion. Il serait forcément plus efficace que d'autres politiques éducatives, d'emploi ou de famille. Trop souvent le sport semble utilisé comme une baguette magique. Néanmoins, il est important de dépasser le sens commun, de dépasser un certain nombre de clichés sur les fonctions



intégratives du sport. Dans le cadre d'un ouvrage sur les clubs de football de migrants albanais et portugais en Suisse<sup>1</sup> les auteurs mettent notamment en évidence des stratégies d'auto-régulation de la part de plusieurs clubs pour faire face à d'éventuels problèmes sur et en dehors, à l'image d'entretiens mensuels avec tous les joueurs, de la nécessité de signer un code déontologique ou d'un système de sanctions interne, allant de l'amende à l'exclusion du club, en passant par une suspension temporaire. En outre, il existe de nombreuses inégalités au sein même du monde sportif, qui touchent les femmes, les catégories défavorisées, une partie des migrants, des personnes en situation de handicap. Ainsi, le sport peut inclure comme exclure. Son potentiel ne peut se réaliser qu'avec une volonté et un engagement effectif des acteurs sur le terrain et des acteurs associatifs ou institutionnel

### *3) La couleur de peau a-t-elle une influence sur les performances physiques*

Une des formes de racisme dans le sport vient des parallèles qui sont souvent faits entre couleur de peau et performances physiques. Il y a une idée régulièrement partagée que les athlètes noirs auraient de manière naturelle, de meilleures capacités physiques. Pourtant cette affirmation n'a aucun fondement scientifique. Premièrement, le concept de « race » n'est scientifiquement pas pertinent pour caractériser les différents sous-groupes géographiques de l'espèce humaine. Il découle de stéréotypes sociaux construits durant la colonisation. A la blancheur serait associé le prestige et la réussite alors qu'à la négritude correspondrait la mésestime, la pauvreté et la violence). Dès lors la race existe uniquement en tant que construction sociale liée à un contexte historique spécifique. Deuxièmement, les recherches sur des différences génétiques sont peu pertinentes car la performance sportive est complexe et multifactorielle : elle dépend de facteurs économiques, sociologiques, psychologiques, physiologiques, biomécaniques, liés à l'entraînement, etc.

### *4) Quelques possibilités d'intervention pour faire face à des situations de discrimination ?*

Privilégier la prévention : être à l'écoute ; mettre en place un espace de dialogue, cadré ; mettre en valeur le rôle des migrants dans le développement du sport. Comment réagir ? Détection précoce – éviter la politique de l'autruche. Une source d'inspiration : la médiation scolaire (méthode Pikas, triple entretien). Chercher de l'aide extérieure : (ex. LICRA)

---

<sup>1</sup>

Voir Poli R., Berthoud J., Busset T. & Kaya B. (2012), *Football et intégration. Les clubs de migrants albanais et portugais en Suisse*. Berne, Peter Lang.

## LA LICRA-GENÈVE ET LA FORMATION

### **La formation : se poser la question de l'autre et des effets de sa pratique et de ses valeurs sur son devenir.**

Former à la prévention et à la lutte contre le racisme et l'antisémitisme est un des volets essentiels de la Licra-Genève. Les formations qu'elle propose comportent un certain nombre de thèmes identifiés comme utiles voire nécessaires au public pour mieux comprendre, identifier et agir en faveur de la lutte contre les discriminations dans tous les domaines de la vie (active, associative, culturelle...). L'objectif ? Construire le vivre-ensemble en valorisant nos différences. Ce volet comprend pour l'essentiel des journées ou demies-journées de formation au sens de la formation professionnelle pour adultes, et quelques conférences-formation, lorsque ce format est plus adapté à un thème ou convient mieux aux formateurs sollicités. La programmation se fait soit à l'initiative de la Licra-Genève, soit à la demande de personnes ou de structures soucieuses de faire partager à ses publics ou collaborateurs les valeurs défendues par la Licra-Genève. Les formateurs sont, selon les thèmes, des militants de la Licra expérimentés ou des formateurs extérieurs.

### **Bilan 2017**

Le 1er décembre 2017, deux membres du comité de la Licra Genève sont intervenus dans le cadre d'une journée de sensibilisation à la lutte contre le racisme à la demande de l'UPA devant plus de trente participants.

L'UPA : L'université populaire albanaise offre un espace qui permet et stimule l'émergence et le suivi de projets d'intégration. Favorisant les rencontres, débats, échanges et réflexions intercommunautaires, elle est également un lieu de référence tant vis-à-vis des membres de la communauté de langue et de culture albanaise que vis-à-vis de la population et des institutions genevoises.

## LA LICRA-GENÈVE ET LA VEILLE DÉMOCRATIQUE

### Agir pour que l'on ne puisse plus transiger avec les valeurs démocratiques

#### Bilan 2017

En 2017, une refonte totale du site Internet de la Licra-Genève a été opérée afin que le site devienne un outil de lutte contre le racisme et l'antisémitisme. Grâce à ses membres actifs et bénévoles, tout au long de l'année, la Licra-Genève a mis en place des actions sur internet pour lutter contre le racisme et l'antisémitisme :

Le site Internet de la Licra-Genève : grâce à l'onglet AGIR qui se trouve sur le site Internet de la Licra-Genève ([www.licra-geneve.ch](http://www.licra-geneve.ch)), les internautes ont la possibilité de devenir des vigies. Ils peuvent : soutenir la Licra-Genève en relayant ses messages sur les réseaux sociaux, devenir acteur de la lutte contre le racisme et l'antisémitisme en devenant bénévoles, signaler un contenu raciste et/ou à caractère discriminatoire vu sur le Net, suivre les initiatives qui ont pour but de lutter contre le racisme et l'antisémitisme, témoigner d'une agression raciste et/ou à caractère discriminatoire.

Facebook : la Licra-Genève utilise les réseaux sociaux non seulement pour sensibiliser les usagers mais aussi pour veiller à ce que les propos à caractère discriminant soient supprimés et dénoncés.

La veille médiatique : grâce à un suivi rigoureux de la presse, la Licra-Genève recense et dénonce les propos à caractère discriminant paru dans la presse romande.

Mise à disposition de ressources documentaires : grâce aux onglets DOCUMENTATION et PRESSE qui se trouvent sur le site Internet de la Licra-Genève ([www.licra-geneve.ch](http://www.licra-geneve.ch)), les internautes ont la possibilité de se tenir informer sur les définitions du racisme et des discriminations et les textes et articles récents paru sur les sujets qui intéressent la Licra-Genève.

## LA LICRA-GENÈVE ET LE SOUTIEN, LE CONSEIL

**Combattre les discriminations, c'est être présent aux côtés des individus victimes de racisme ou d'antisémitisme.**

Ce volet comprend pour l'essentiel toutes les actions mises en œuvre pour les personnes qui se tournent vers la Licra-Genève afin de trouver des réponses, du soutien et des conseils quand ils sont victimes, ou témoins, de discriminations.

Une écoute sur mesure est mise à leur disposition via :

- la permanence du lundi (de 9h à 12h et de 13h à 17h)
- le Centre d'écoute contre le racisme (<http://c-ecr.ch/> / 022 736 20 00)
- ne mise en relation avec des avocats spécialisés pour les informer de leurs droits et les accompagner dans leurs démarches.

## LA CULTURE

**La culture comme facteur de promotion des enjeux éthiques de la lutte contre les discriminations.**

Le volet culturel de la Licra-Genève a pour objectif d'ouvrir des espaces de dialogue et de réflexion à Genève autour de la question des discriminations, du racisme et de l'antisémitisme en s'appuyant sur les programmations des structures culturelles genevoises ou en développant des propositions culturelles alternatives.

### **Bilan 2017**

Vendredi 23 juin 2017, à partir de 19h30 jusqu'à 21h

Maison de Rousseau et de la Littérature (40 Grand-Rue, 1er étage, Genève). Entrée libre

**Rencontre avec M. Pierre Maudet, Conseiller d'État chargé du département de la sécurité et de l'économie**

*La Laïcité à Genève*, conférence suivie d'un débat animé par M. Manuel Tornare, Président de la Licra-Genève

## HISTOIRE

**La LICRA est l'une des plus anciennes associations de lutte contre le racisme en Europe. Héritière d'une tradition humaniste, apolitique et laïque, elle est en première ligne dans tous les combats contre la haine.**

### **La Licra-Genève**

Fondée en 1971, La LICRA-Genève a pour objectif d'être vigilante sur les discriminations. Elle combat tout d'abord le racisme au quotidien et la banalisation des actes xénophobes, racistes et antisémites en apportant une aide juridique aux victimes, souvent mal informées de leurs droits. Elle est très attentive aux propos racistes ou antisémites ou négationnistes tenus dans la presse, à la télévision et à la radio. Elle n'entrave pas la liberté de la presse, ni la liberté d'expression, mais traque et corrige publiquement les incitations à la haine et à la discrimination. De plus, elle poursuit les sites ayant des contenus racistes ou antisémites, et incite les hébergeurs à plus de responsabilité et de vigilance. Elle veille à attaquer les propos xénophobes contenus dans certains discours politiques. Les condamnations qu'elle a déjà obtenues sont la preuve que de telles déclarations sont des délits. Elle agit sur le terrain pour informer le public de ses actions et pour le former à la lutte contre le racisme à l'aide de ses bénévoles actifs.